

LA FOLIOLE

Le point sur les actions environnementales, les innovations horticoles et les chantiers paysagers

MAP: term AP Lauréate du projet Pro design	2
Lauréat du concours Jeune reporter	4
Term G : Au cœur du pôle innovation et développement de l'établissement	5
Une micro-forêt sur Dardilly	7
La filière STAV dans des chantiers de plantations de haies	11
Participation à l'étude Chasse ongulés Lynx au sein d'un écosystème de moyenne montagne (ECOLEMM)	13
Retour 2024 déchets de cantine	15
Repas créés à partir des productions de la ferme de l'abbé rozier	18



Clémence et Léona de term AP venues représenter le lycée horticole lors de la remise du prix Pro Design

Edito : Une année pleine de lauréats !

Cette année, 2023-2024, nos élèves ont été remarquables à travers plusieurs prix dans des domaines aussi variés que le design, la conception et la réalisation de reportages vidéo et le travail d'équipe dans le cadre du festival We can. Une occasion de valoriser leurs engagements dans la conception et la valorisation de projets innovants et collaboratifs sur le territoire.

Vous pouvez consulter La Foliole en version dématérialisée sur le site internet du lycée et contribuer à ce journal en nous envoyant vos propositions d'articles

MAP: TERM AP LAURÉATE DU PROJET PRO DESIGN

Un projet de partenariat entre les lycées de Dardilly et de Rabelais

Cette année, la classe de term AP a participé à un partenariat avec le lycée de Rabelais dans le cadre du MAP Jardins utiles. Les élèves, répartis par groupes, ont d'abord construit des projets autour de la création d'une terrasse en bois ombragée à proximité des carrés potagers et plantes aromatiques déjà plantés par une classe du lycée en 2023. Ces projets devaient respecter les attentes du cahier des charges du lycée hôtelier en fournissant tous les documents nécessaires à la mise en œuvre du projet (croquis, devis concernant les matériaux, diagnostic écologique préalable, propositions de plantes pertinentes ...).

Les élèves, encadrés par Mme Bouillon, ont ensuite mis en œuvre concrètement ce projet lors de leur chantier école en février 2024.

Ce partenariat s'est clôturé le 12 avril dernier à travers un échange de savoir-faire entre les élèves du lycée hôtelier qui ont initié les élèves du lycée horticole à la confection de pâtisseries et de pains sur la thématique du tressage, thématique transversale entre ces deux filières.

Cette journée s'est terminée par une dégustation de tous les mets préparés par les élèves des filières AP et Boulangerie pâtisserie sous la terrasse en saule tressé réalisée par les élèves de terminale AP. Un beau moment de joie et de fierté !

Un projet récompensé par le premier prix du concours Pro design !

Ce projet de partenariat a été récompensé en juin dernier par le premier prix au concours Pro design. Ayant comme thématique l'Hospitalité cette année, ce concours vise à sensibiliser le public de la voie professionnelle aux enjeux du design et à valoriser l'engagement des élèves.

Inscrits grâce à leur enseignante en art Appliqués, Mme Valérie Colombay, les élèves des filières bac pro boulangerie et pâtisserie, ainsi que nos élèves de term AP, ont obtenu le 1er prix et ont été félicités pour leur implication dans ce projet concret et collectif.

Deux élèves sont venus représenter la classe lors de la remise de ce prix, qui a eu lieu à l'Hôtel de Ville le 5 juin dernier.



Anne Bouillon et Clémence Fonty

LAUREAT DU CONCOURS JEUNE REPORTER

Nos « Jeunes reporters pour l'Environnement » doublement primés !

Dans le cadre de l'option AET (Agronomie-Économie-Territoires) proposée en bac général, 4 élèves de notre lycée (Gabriel Juste, Louna Lamy, Mohammed Latti et Loïc Reppelin) ont participé au concours national Jeunes reporters pour l'Environnement. Celui-ci propose aux jeunes de 11 à 25 ans de réaliser des reportages écrits, audios ou vidéos en lien avec les Objectifs de développement durable et dans l'esprit du journalisme de solutions.

Encadrés par Nathalie Cornet (enseignante en Agronomie) et François Cini (enseignant en ESC), nos lycéens ont ainsi participé à l'édition 2024 en proposant un reportage sur la lutte contre l'érosion de la biodiversité dans l'aménagement péri-urbain. Ils ont choisi de mettre en avant deux dispositifs ambitieux, Végétal Local et Le Marathon des Haies, dans lesquels nos enseignants (notamment Clémence Fonty en Biologie-Écologie) et élèves sont pleinement impliqués.

Résultat ? Le 5 juin, notre film Biodiversité en ville : des solutions locales ! a reçu 2 prix : Le 2ème prix de sa catégorie (15-18 ans/vidéo) mais également le prix « Mention spéciale du Jury », doté d'une somme de 150 euros.

Notre reportage vidéo de 3 minutes est d'ores et déjà visionnable sur la page d'accueil du site www.jeunesreporters.org, et bientôt sur le site internet de notre lycée !



François Cini

TERM G : AU CŒUR DU POLE INNOVATION ET DEVELOPPEMENT DE L'ETABLISSEMENT

Une expérience pionnière pour préparer la végétation de demain

Dans le cadre de leurs cours de biologie-écologie, les élèves de terminale G ont participé à une expérimentation unique du Pôle Innovation et développement du lycée. L'objectif ? Étudier quels végétaux seront les mieux adaptés à notre région face aux changements climatiques.

Des parcelles prospectives pour tester les végétaux de demain

Le Pôle Innovation "InnoVia" a mis en place une plateforme de démonstration paysagère associant les élèves et des entreprises du paysage et de l'horticulture, ainsi que des collectivités.

Les parcelles évoquées ici, nommées "plantation prospectives", sont portées en partenariat avec la Sté Parc-et-sport, et tentent d'apporter une réponse aux questionnements relatifs à la gamme végétale qui sera viable demain dans nos espaces paysagers.

C'est dans ce cadre que deux parcelles expérimentales ont été créées avec des végétaux labellisés "Végétal local" :

- Une parcelle avec des plantes de la biorégion Rhône-Alpes Auvergne (AURA)
- Une parcelle avec des plantes de la biorégion méditerranéenne

Cette étude à long terme vise à identifier les végétaux capables de bien se développer et de résister aux conditions climatiques futures de notre région.

Le rôle des élèves de terminale G

La classe de terminale G a réalisé le diagnostic initial de la parcelle AURA. Les élèves ont effectué un comptage précis des populations végétales plantées et ont mesuré la taille initiale de chaque individu. Cette première étape est cruciale pour pouvoir suivre l'évolution de la parcelle au fil des années. L'année prochaine, d'autres classes prendront le relais pour mesurer la croissance des plantes et calculer leur taux de reprise. Grâce à l'implication des élèves, cette expérience unique permettra d'anticiper les végétaux les mieux adaptés à notre climat futur et de préparer dès à présent les aménagements paysagers de demain.



Marion Guenin et Xavier Bunker

UNE MICRO-FORET SUR DARDILLY

Les 14 et 21 décembre 2023, la classe de terminale Bac pro Aménagements paysagers a participé à la plantation d'une micro-forêt sur la commune de Dardilly.

Une micro-forêt mais des objectifs multiples

Située à moins de 300 mètres du centre culturel de l'Aqueduc, cette micro-forêt se compose de deux espaces d'environ 1500 et 700 mètres carrés. Elle vise plusieurs objectifs : tout d'abord la création d'un nouvel habitat naturel permettant de fournir abris et sites de reproduction à plusieurs espèces animales (oiseaux, petits mammifères,...). Par ailleurs, la réalisation de plantations en milieu péri-urbain peut également participer à la création d'un micro-climat plus frais à proximité du site de plantation, tout en participant à la séquestration du dioxyde de carbone atmosphérique.



Ci-contre : localisation de la micro-forêt sur le parc de 'l'aqueduc à Dardilly

Des essences variées pour une forêt résiliente face au réchauffement climatique

Cette micro-forêt constitue un projet expérimental. Composée de 29 espèces différentes, cette micro-forêt associe à la fois des espèces portant la marque Végétal local (14 espèces dont le charme, le chêne pédonculé, l'érable champêtre, le sureau noir...) et d'espèces choisies pour leur adaptation aux conditions climatiques de type méditerranéen (15 espèces dont l'arbousier)

La densité de plantation choisie est élevée (0,5 plant/m²) afin d'assurer une croissance rapide.

L'objectif étant de suivre progressivement l'évolution de cette forêt et d'évaluer les capacités d'adaptation des essences plantées afin d'améliorer les propositions de projets de plantation futurs.

Un partenariat avec les agents techniques de la mairie

Réalisé les 14 et 21 décembre 2023, ce projet a impliqué la classe entière de bac pro AP associée à une équipe de salariés des services techniques Espaces verts de la commune.

Afin de faciliter la répartition homogène des plants, un plan de plantation a été réalisé en amont par les enseignants puis a été mis en place par les élèves et les salariés de la mairie, ce qui a permis des échanges de pratiques professionnelles entre les agents techniques et les élèves.



Ci-dessus : Mise en place des cordons et répartition des plants

PRINCIPE PLAN PLANTATION MICRO FORET DARDILLY



Par ailleurs, ce chantier a également constitué un support pour l'évaluation du CCF E7-1 : (réaliser des travaux de préparation et de mise en place des végétaux). Lors du chantier, les élèves ont pu appréhender les caractéristiques de la marque « végétal local » et les exigences écologiques propres à chaque espèce végétale plantée.



Ci-dessus : Présentation des végétaux et de leurs exigences écologiques

Des écocitoyens volontaires et récompensés pour leur engagement collectif

Ce projet de micro-forêt a permis de nouer plusieurs partenariats sur le territoire, notamment avec l'association « Dardilly en transition » dans le cadre de l'organisation d'une randonnée réalisée par les écocitoyens lors de la semaine banalisée. Organisée par deux élèves de term STAV, cette randonnée a également permis de faire découvrir le projet à la classe des 2nd PH, tout en s'impliquant dans des écogestes de ramassage des déchets.



Cette randonnée a également pu être valorisée à travers le défi 2 « Ensemble marchons pour la planète et partageons notre envie d'agir » de l'opération « On peut mieux faire ».

Ce projet a aussi permis aux écocitoyens de réaliser une animation scolaire à destination de l'école primaire du Grégoire à Dardilly, sur des thématiques en lien avec la biodiversité animale et végétale d'une forêt, et le fonctionnement d'un sol forestier.

L'ensemble de ces initiatives ont été présentées lors du Festival « WE CAN » qui s'est déroulé à Belleville en Beaujolais, au cours duquel les écocitoyens ont remporté le prix du meilleur travail d'équipe.



Une ouverture vers d'autres projets de reforestation en France

Enfin ces projets de reforestation ont pu faciliter la réalisation d'un voyage sur la commune de la Croix Valmer, intégralement financé par l'entreprise « Forestor » qui participe à des projets de reforestation.

Dans le cadre de ce voyage organisé sur la commune de la Croix Valmer dans le département du Var, les élèves écocitoyens ont pu réaliser des animations sur la thématique de la forêt et présenter leurs projets réalisés à Dardilly. Ils ont également pu visiter le Parc national de Port-Cros en compagnie d'un botaniste travaillant au Conservatoire du littoral. Dans ce cadre, ils sont également animé un chantier de reforestation en plantant avec des élèves de primaires des essences d'arbres locaux.



1. Pique-nique avant le départ
2. Intervention de Pierre Lacosse du Conservatoire du littoral
3. Réalisation de plantations d'arbres avec les primaires
4. Identification des espèces du site de Pardigon
5. Réalisation d'animations avec les maternelles

Clémence Fonty

LA FILIERE STAV DANS DES CHANTIERS DE PLANTATIONS DE HAIES

Cette année, la filière STAV s'est pleinement investie dans des chantiers de plantations de haies lors de la semaine banalisée.

La classe de 1^{ère} STAV a tout d'abord participé à un chantier de plantation co-organisé par Mme Bouillon et l'association Mission Haie à la ferme jardin d'Aestive.

Ci-contre : Présentation des plants par la Mission Haies

Ci- dessous : mise en place du paillage et résultat final



Par la suite, la classe de terminale STAV a également participé à un chantier de plantation dans le cadre du marathon des haies avec la Fédération de chasse du Rhône et la communauté de communes Pierres Dorées Beaujolais.

Ces deux chantiers avaient lieu sur des exploitation agricoles (bovins viande notamment) dont les exploitants espéraient trouver dans la plantation des haies des objectifs similaires, à savoir briser le vent, apporter du fourrage complémentaire et améliorer la pénétration de l'eau dans le sol dans un contexte d'adaptation face au changements climatiques à venir.

Ces chantiers ont ainsi permis aux élèves d'être sensibilisés aux pratiques agroécologiques (l'agroforesterie étant au cœur du sujet de bac STAV cette année dans le module S1 !), mais également d'acquérir des savoirs faire dans les techniques de plantation d'espèces ligneuses (technique de l'habillage, du pralinage, plantation au collet, intérêt du paillage,)

Enfin, ces situations ont permis aux élèves de term G de l'option AET de venir filmer quelques séquences pour leur film réalisé dans le cadre du concours « Jeunes reporters ».



Ci-contre : Présentation du chantier par Jérôme Berruyer de la FDC69

Ci-dessus : préparation de la plantation

Anne Bouillon et Clémence Fonty

PARTICIPATION A L'ETUDE CHASSE ONGULES LYNX AU SEIN D'UN ECOSYSTEME DE MOYENNE MONTAGNE (ECOLEMM)

Le vendredi 15 mars, les classes de Terminales G et STAV ont prêté main forte au chargé d'études et animateur du projet ECOLEMM, Jean-Baptiste Fanjul, ainsi qu'à la fédération de chasse de l'Ain, pour réaliser un comptage de chevreuils sur le haut plateau du Jura, à Hauteville.

Objectifs de l'étude

L'objectif de cette étude est de suivre l'évolution des populations de cervidés (chevreuils, chamois, etc.) dans le massif du Jura et de déterminer l'impact de la prédation par le lynx et de la chasse sur leurs populations. Réintroduit par les Suisses dans les années 80, le lynx a étendu son domaine à l'ensemble des Montagnes du Jura. En France, le Jura représente le noyau principal de population avec 74 à 108 individus.

Déroulement des comptages

Pour réaliser ces comptages, la Fédération de Chasse a déterminé des parcelles. Le jour J, salariés, bénévoles, enseignants et élèves ont clôturé la parcelle d'étude avec des filets, puis un lâcher de chiens de chasse a été opéré pour réaliser une battue. Notre rôle était de maintenir un poste d'observation et d'immobiliser l'animal en attendant les responsables, en vue des mesures, prélèvements et autres marquages. Le marquage permet ensuite de suivre les individus sur plusieurs années. Le rôle des élèves était primordial puisque la façon de bloquer l'animal est importante pour maintenir sa sécurité et limiter le stress.



Résultats de la journée

Malheureusement, aucun cervidé n'a été capturé ni observé. L'hypothèse avancée par la Fédération est qu'un prédateur (loup ou lynx) serait passé sur cette parcelle durant la nuit et aurait fait fuir les populations.



Intérêt pour nos élèves

Les élèves de Terminale G ont pu appliquer leurs connaissances en écologie des populations et découvrir une réelle étude de terrain (sa méthodologie, ses aléas...). Les élèves de STAV ont pu approfondir leur étude de la forêt et comprendre les liens entre l'introduction d'un prédateur sur les populations d'herbivores, puis sur l'impact forestier.



Marion Guenin

RETOUR 2024 DECHETS DE CANTINE

Contexte :

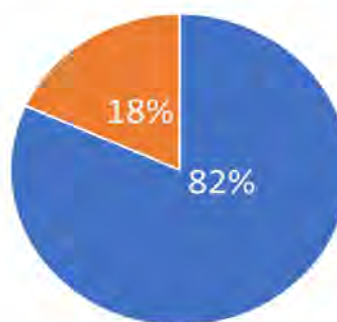
Cette année, les pesées des déchets ont été réalisées sur 15 journées réparties sur 6 semaines entre octobre et juin. Le formulaire utilisé est une grille simplifiée de pesée fournie par la Région qui permet à la fois de peser les déchets issus de la préparation des repas de cantine, les déchets issus des « retours plateaux » et enfin les surplus non consommés par les élèves.

Résultats globaux des pesées 2024

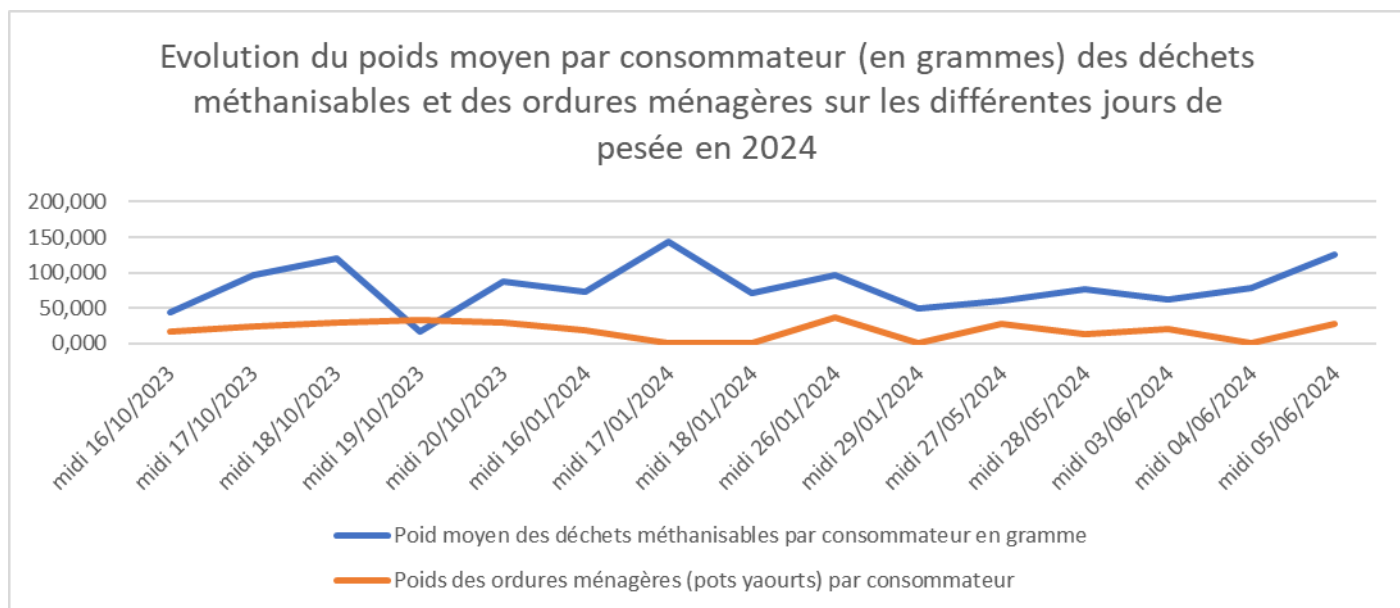
Tout d'abord, on observe que peu de changements dans les proportions des déchets de retour plateaux effectués par les consommateurs : On observe toujours une prédominance des déchets compostables (82% soit une moyenne de 14 kg par service) par rapport aux déchets non compostables. Les efforts doivent donc être poursuivis dans la réduction des déchets compostables ou méthanisables (restes de repas, aliments non consommés...). Pour rappel, les proportions de 2023 étaient similaires avec 21% de déchets non méthanisables et 79% de déchets méthanisables)

Proportions des déchets méthanisables (ou compostables) et non compostables dans les retours plateaux en 2024

■ Poids des déchets méthanisables (kg)



Résultats par jour de pesée



Observation :

Tout comme l'année précédente, les variations sont grandes selon les repas avec par exemple une moyenne de 144 g de déchets méthanisable par consommateur le 17/01 (repas proposé ce jour-là : Pot au feu Dahl lentilles corail). Toutefois, on observe également des valeurs très faibles ce qui est encourageant (exemple du 19 octobre avec 17,7 g en moyenne lors du repas proposé ce jour-là (parmentier au poulet et courge avec quinoa).

Un travail important a également été fourni par les équipes de cantine dans la limitation des contenants à usage unique pour les desserts (compote disponible dans des contenants réutilisables par exemple), ce qui se traduit positivement par un poids moyen de déchets non méthanisable intéressant (4,5 g en moyenne).

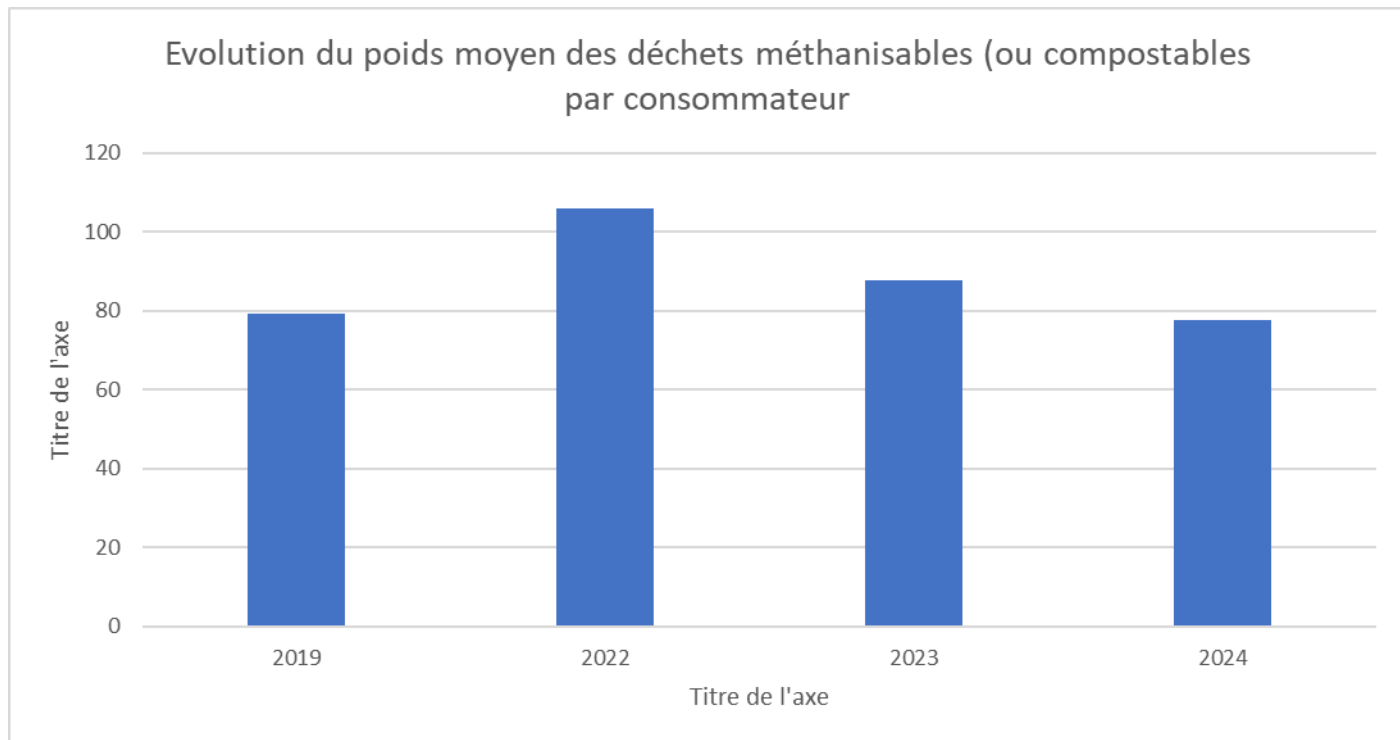
Les efforts doivent être poursuivis dans la sensibilisation des apprenants à la consommation de repas équilibrés (proportions importantes de légumes à favoriser notamment) et la lutte contre le gaspillage alimentaire, afin de réduire la proportion de déchets organiques lors des repas.

Evolution du poids moyen de déchets méthanisables (ou compostable en fonction des années)

Les résultats de cette année restent toutefois encourageant car le poids moyen de déchets méthanisable par consommateur diminue, même lentement, avec un poids moyen cette année de 77,8g en moyenne par consommateur contre 87,86 g l'année précédente.

Autrement dit, un consommateur jette en moyenne 77 grammes de déchets compostables lors d'un repas consommé au self.

Ces résultats sont néanmoins à considérer avec précaution du fait des aléas possibles lors des prises de mesures effectuées par les élèves.



Clémence Fonty

REPAS CREES A PARTIR DES PRODUCTIONS DE LA FERME DE L'ABBE ROZIER

Cette année, l'EPL a reçu une subvention de 2000 euros de la région Auvergne Rhône Alpes, dans le cadre du projet « Les légumes du potager bio d'Ecully pour la cantine du lycée de Dardilly ».

Ce projet vise notamment à répondre à l'enjeu d'accompagnement de la restauration collective à l'atteinte des objectifs de la loi EGALIM portée dans le cadre du programme national pour l'alimentation 2019-2023.

Après 7 années de développement de formations menant à l'installation de maraîchers (BP REA maraîchage bio), l'EPL s'est progressivement engagé dans la mise en place de parcelles test destinées à l'implantation de maraîchers et dans la structuration d'une filière locale de production légumière à l'adresse des cantines scolaires.

Afin de mettre en situation les futurs maraîchers travaillant à un projet d'installation, plusieurs formateurs d'Ecully, dont Marie Delimoges et Hugo Vidal, ont accompagné leurs apprenants dans la modélisation (plans de culture, assolement, ...) et la conduite en autonomie de cultures légumières (carottes, radis, blettes, haricots, betteraves...) à destination des cantines du lycée de Dardilly.

Les stagiaires adultes ont pu ainsi appréhender les spécificités et la complexité, technique et économique, du maraîchage centré sur ce débouché particulier de la restauration scolaire.



Ci-dessus : Les apprenants et leur formateurs en action

Au-delà de cet objectif pédagogique, cette expérience a également pour but de tester la mise en production, sur site, en étroite collaboration avec les équipes de restauration.

Cette démarche permettra ainsi d'identifier tous les freins éventuels à l'introduction de légumes bruts au sein d'un service de restauration collective, de tenter d'y apporter des pistes de solution et de les diffuser.

Un partenariat à venir avec l'atelier de transformation de l'EPLEFPA de St Genis Laval apportera également une expertise pour l'apport de solutions au travers des processus de transformation

Xavier Bunker et Clémence Fonty